

# HVORDAN HÅNDBTERE MOBBING I SKOLEN?

Mobbing er et synlig og voksende problem i norsk skole. Lærere, skoleledere og skoleeiere bruker mye tid og krefter på å komme problemet til livs, men opplever ofte at de mangler redskaper for å lykkes. Mange skoler har likevel nådd langt, og sitter inne med viktig kunnskap som bør deles med andre. Lærerseminaret på Falstadsenteret 21. februar 2018 vil, gjennom innlegg og diskusjon, belyse mobbeproblermatikken fra ulike synsvinkler.

Seminaret er rettet inn mot lærere og skoleledere i Trøndelag, og følger opp en årlig Falstad-tradisjon. Plasshensyn gjør at deltakerantallet er begrenset – så meld deg på så raskt som mulig.

**Det er ingen seminaravgift, og det settes opp gratis buss fra Leüthenhaven i Trondheim kl. 08.00, med retur på ettermiddagen.**

## MØTELEDER

### Bjørnar Leknes

Bjørnar er opprinnelig lekaværing som tidligere har vært daglig leder og redaktør i TV Nord-Trøndelag. Han er nå kommunikasjonsrådgiver for Nord universitet.

## FOREDRAGSHOLDERE

### Jan Egil Wold

Jan Egil Wold er psykiater og overlege ved Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling (BUP) ved Sykehuset Levanger. Han er mye brukt som foreleser om ungdommens utfordringer, og legger vekt på samarbeid rundt ungdommene der både helsevesen, skole og hjemmene er viktige aktører. Wold vil foredra om hvordan dagens ungdomskull har andre erfaringer enn tidligere årskull, og hvordan vi kan bruke dette for å forstå dagens mobbediskusjon. Hva er erfaringsendringene til generasjonen etter 1990?

### Kaia Strandjord

Kaia Strandjord er statsadvokat ved Trøndelag statsadvokatembeter. Hun har vært assisterende regiondirektør i Kriminalomsorgen region nord, og har jobbet som politiadvokat i Sør-Trøndelag politidistrikt. Som statsadvokat har hun hatt stort ansvar i kompliserte straffesaker i distriktet og saker knyttet til internasjonal menneskehandel. Strandjord har bidratt til utvikling av regelverk blant annet i *NOU 2008:15: Barn og straff*, og bidratt i rapporten *Økt bruk av konfliktråd*. Hun er en attraktiv foredragsholder for politiske partier, organisasjoner og offentlige etater innenfor temaene menneskehandel, familievold, barn i straffesakskjeden og innsattes rettssikkerhet.

Falstadsenteret, Institutt for lærerutdanning ved NTNU og Utdanningsforbundet i Trøndelag inviterer til

## LÆRERSEMINAR PÅ FALSTADSENTERET TIRSDAG 24. APRIL 2018

### PROGRAM (med forbehold om endringer)

#### 09.30 Ankomst, registrering og mottakelse

#### 09.40 Oppdragelse og disiplin ved de norske skolehjemmene

Forsker Julius Risberg, Falstadsenteret

#### 10.00 Dagens ungdomsgenerasjon. Hvordan skiller den seg fra tidligere generasjoner? Hvilke trender ser vi?

Psykiater Jan Egil Wold, Sykehuset Levanger  
Spørsmål/diskusjon

#### 10.45 Pause/kaffe

#### 11.00 Mobbing og jus

Statsadvokat i Trøndelag, Kaia Strandjord  
Spørsmål/diskusjon

#### 11.45 Forskerblikk: Hva forteller den nasjonale elevundersøkelsen oss om mobbing i skolen?

Professor Christian Wendelborg, NTNU  
Spørsmål/diskusjon

#### 12.30 Hvordan kan vi forstå, forebygge og stoppe mobbing i skolen?

Leder for skoletamet ved dagskolen i Trondheim, Geir Mosand.

#### 13.15 Lunsj

#### 14.00 Bearbeiding av et tenkt mobbetilfelle

Diskusjon i grupper

#### 14.45 Paneldiskusjon med utgangspunkt i det samme tilfellet

Diskusjon i plenum

#### 15.30 Avslutning

## HVOR?

Seminaret foregår på Falstadsenteret, som ligger på Ekne i Levanger kommune.

### Christian Wendelborg

Christian Wendelborg er forskningsleder ved NTNU Samfunnsforskning, avdeling Mangfold og inkludering og Professor II ved NTNU Institutt for sosialt arbeid. Han har hovedfag i pedagogikk og doktorgrad i sosialt arbeid fra NTNU, og er særlig opptatt av tilbudet til barn med særlige behov i skolen, samt spørsmål omkring mobbing, læringsmiljø og skoleutvikling. Wendelborg har siden 2011 hatt ansvaret for de årlige analysene av Elevundersøkelsen på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet.

### Geir Mosand

Geir Mosand er leder for Skoleteamet ved Dagskolen i Trondheim. Skoleteamet er et utadrettet og ambulerende støttesystem, og skal bistå nærskole, elever og deres foresatte med å skape en god og varig opplæringssituasjon, der det er bekymring knyttet til elevens skolefungering, med utgangspunkt i utfordrende atferd og samspillvansker. Skoleteamet bistår skolene både når det gjelder å avdekke og stoppe mobbing, samt i det forebyggende arbeidet. Mosand blir brukt som kursholder/foreleser om læringsmiljøarbeid, atferdsvansker og relasjonell klasseledelse i skolen.

### Julius Risberg

Julius Risberg er forsker ved Falstadsenteret. Han har en doktorgrad i språkfilosofi fra universitetet i Oslo, men har han også arbeidet med spørsmål i anvendt etikk og metaetikk. Som foreleser og seminarleder ved universitetet i Oslo og ved Bjørknes høyskole har han bl.a. undervist om rettfærdig krig-teori og om historien til Nobels fredspris. For tiden arbeider han med spørsmål om kollektivt moralsk ansvar, og hvilken rolle empati bør spille i våre moralske vurderinger.