

# DKS-UNDERVISNINGSDAG PÅ FALSTADSENTERET 2011: Angiveri

## VEILEDNING FOR LÆRERE I VIDEREGÅENDE SKOLE

### PROGRAM FOR DAGEN (klokka 10.00 – 14.00)

Introduksjon i plenum

Gruppearbeid: valg og dilemma

Matpause

Gruppearbeid – arbeid i utstillingen "Fienden blant oss"

Gruppearbeid – arbeid med digitale presentasjoner

Oppsummering og diskusjon

### PRAKTISK INFORMASJON

Hvis det er spesiell informasjon om akkurat deres elevgruppe, elever med spesielle behov eller lignende må vi ha beskjed om dette på forhånd. Send en e-post til [post@falstadsenteret.no](mailto:post@falstadsenteret.no)

Elevene skal være delt inn i 6 grupper i forbindelse med gruppearbeid og vi ber om at gruppeinndelingen er gjort før dere kommer til Falstad.

Det er lærerens ansvar å følge opp elevenes arbeid og atferd ved besøket på Falstadsenteret.

### FORARBEID

Vi oppfordrer læreren til å sette elevene inn i temaet Norge under andre verdenskrig før besøket. Det er ikke behov for at elevene jobber med temaet angiveri på forhånd.

### ETTERARBEID

Materiale til etterarbeid vil gjøres tilgjengelig på [www.falstadsenteret.no](http://www.falstadsenteret.no)

### AKTUELLE KOMPETANSEMÅL FOR VIDEREGÅENDE SKOLE

Nyere historie

Historieforståelse og metoder

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- identifisere og vurdere historisk materiale av ulik art og opphav som kilder, og bruke det i egne historiske framstillinger
- bruke digitale verktøy til å planlegge, gjennomføre og presentere en problemorientert undersøkelse ut fra egne spørsmål til et historisk materiale
- presentere en historisk person og drøfte hvordan samtidige ideer og samfunnsforhold påvirket denne personens tenkemåter og handlinger
- gi eksempler på kontroversielle historiske emner og drøfte motstridende årsaksforklaringer til en historisk hendelse
- undersøke hvordan egne forestillinger om fortiden er blitt formet og diskutere hvilke faktorer som gjør at mennesker kan ha forskjellige oppfatninger om fortiden
- drøfte hvordan historie er blitt brukt og brukes i politiske sammenhenger
- gi eksempler på og drøfte hvordan utstillinger, minnesmerker, minnedager eller markeringen av bestemte historiske hendelser har betydning for nåtiden

Samfunn og mennesker i tid

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- vurdere ulike ideologiers betydning for mennesker, politiske bevegelser og statsutvikling på 1900-tallet
- gjøre rede for bakgrunnen for de to verdenskrigene og drøfte virkninger disse fikk for Norden og det internasjonale samfunn